



المادة التحضيرية

اللغة الإنجليزية

THE GOAL IN ENGLISH

T. IBRAHIM ALFAIOMY



التأسيس القوي :

هو الخطوة الأولى في السير على درب التفوق والعلامة الكاملة ...
و هو الطريق الأفضل للتغلب على مشكلة اللغة الإنجليزية التي يعاني منها الطلاب ..
وليس من يحمل الأحلام كمن يصنع الأفعال ، فاحمل قلمك وسر بخطى واثقة متوكلاً على
الله ومعتمداً على نفسك ومعلميك نحو العلامة الكاملة ..
آمن بذلك وثق بوعده الله ، فإن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً . أ. إبراهيم الفيومي

Parts of Speech أقسام الكلام

تنقسم الكلمات في اللغة الإنجليزية إلى ستة أقسام نستعرضها ثم نبحتها بتفصيلها .

1. الاسم noun
2. الضمائر pronouns
3. الفعل verb
4. الصفة adjective
5. الحال adverb
6. حروف الجر preposition

1. الأسم Nouns

يدل على اسم شخص أو مكان أو شيء أو دولة أو لغة أو فكرة.

Sami , Reem , school, Jordan, English , sadness

The young girl brought me a very long letter from the teacher to the manager.

والأسماء تكون إما مفرد singular وإما جمع plural

المفرد: وهو ما دل على واحد فقط ويسبق غالباً بـ (a) أو (an) أو (the) .

A	An
Constants (b,c,d,f,g,h,k,l,m,n,p,q,r,s,t,v,w,x,y,z)	Vowels (a , e , i , o , u)
a dog a car a boy a goat a horse	An egg an ice an orange an hour

الجمع: وهو اثنان أو أكثر ويمكن صياغته من اسم المفرد بعدة طرق أهمها:

**** نقوم عادة بإضافة (s) لتصبح الكلمة جمع:**

book - books | chair- chairs | pen- pens |

لكن يجب الانتباه إلى مراعاة قواعد الإملاء !

** نقوم بإضافة (es) وهذا عندما تنتهي الكلمة بأحد الأحرف (x- o- z- ch- sh- s- ss)

class-classes | box- boxes | watch - watches | brush - brushes

** عندما تنتهي الكلمة بحرف (y) وعندها ننظر الحرف الذي يسبقه (واسطة ولا مشر)

boy- boys | city - cities | baby - babies | army - armies | fly - flies | lady - ladies

** إذا انتهت الكلمة بحرف (f/fe) يكون جمعها بتحويلها إلى (ves) كما في الأمثلة

leaf - leaves | Knife - Knives | wife - wives

** انتبه على الجموع الشاذة (بدهم حفظ مشر هبد)

مفرد	جمع	مفرد	جمع
Man	Men	Tooth	Teeth
Woman	Women	Foot	Feet
Person	People	Ox	Oxen
Child	Children	Mouse	Mice

✓ المعدود وغير المعدود Countable and Uncountable

المعدود Countable: هي معظم الأسماء في اللغة الإنجليزية ويمكن عدّها (book – books)

غير المعدود Uncountable: هي كلمات مخصصة في اللغة الإنجليزية ولا يمكن عدّها

نذكر مجموعة منها في الجدول الآتي :

Food	Liquid	Material	weather	Important	
Rice	Water	Wood	fog	homework	Advice
Flour	Tea	Glass	thunder	knowledge	Information
Cheese	Juice	Silk	lightning	money	Progress
Butter	Coffee	Metal	rain	permission	News
Sugar	Oil	Leather	snow	traffic	Baggage
			weather		Light

✓ المصدر Gerund

يعامل المصدر على انه اسم - مفرد - له الأولوية ، وهو عبارة عن فعل يأتي مضافاً إليه (ing) وللتمييز بيته وبين الفعل فإنه لا يكون مسبقاً بأحد أفعال {Be (is,are,am,was,were,be,been)}

أهم أماكن المصدر هي (بداية الجملة) و (بعد حروف الجر)

He **is reading** a book.

Reading books is important.

Reem is good at **reading**.

Complete the sentences using (is / are)

1. Running for 30 minutes _____ exhausting.
2. Working for two companies _____ good for your financial situation
3. Reading and speaking _____ important skills .
4. Talking to people _____ good to get benefits.

• نقوم بإضافة (ing) إلى الفعل حتى يصبح اسم .

1. I am used to _____ (drive) in the traffic jam.
2. He is interested in _____ (work) for our company

✓ عندما يحتوي الفاعل على حرف جر تكون الأولوية لما قبل حرف الجر .

1. The students at school _____ smart.
2. The teacher of the students _____ smart.
3. The bottles of water _____ full.

✓ نعامل (The number of) على انها مفرد حتى لو جاء بعدها جمع ، ونعامل (A number of students) على أنها جمع

- The number of plants in each plot (is / are) 25.
- A number of students (is / are) present.

2. الضمائر pronouns

تستخدم الضمائر بدلاً من الأسماء وتنقسم لعدة أنواع بناءً على نوع الاسم الذي استبدلت به

**** ضمائر الفاعل (subject pronouns) وهي التي تنوب عن الفاعل في الجملة**

I	أنا	You	أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتن ، أنتم
He	هو	We	نحن
She	هي	They	هم (جمع عاقل أو غير عاقل)
It	غير عاقل مفرد		

Q. Underline the subject and then replace it with the correct subject pronoun.

1. Sami studies English at school. ()
2. The parents love their kids. ()
3. The cat is cute. ()
4. My friends and I are going on a trip. ()
5. Sami and Reem work very hard. ()
6. The dogs are noisy. ()

**** ضمائر المفعول به (Object pronouns) وهي التي تنوب عن المفعول به في الجملة**

Me	أنا	You	أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتن ، أنتم
Him	هو	Us	نحن
Her	هي	Them	هم (جمع عاقل أو غير عاقل)
It	غير العاقل (مفرد)		

Q. Underline the object and then replace it with the correct object pronoun.

1. The teacher hit the students. ()
2. I saw your watch this morning. ()
3. Sami saw Reem yesterday. ()
4. My father spoke to me and my friends. ()
5. My parents hate dogs. ()
6. Ibrahim called me and my friends. ()

**** صفات الملكية (possessive adjectives) { This is my book } }**

وتبين ملكية الأشياء وتقع قبل الاسم ولذلك تسمى صفات بدلاً من ضمائر.

My	لي	Your	لك
His	له	Our	لنا
Her	لها	Their	لهم
Its	لـ		

Q. Replace the subject pronoun with the correct possessive adjective.

1. Where is _____ (I) book?
2. Here is _____ (we) teacher.
3. She goes to school with _____ (she) brother.
4. _____ (They) father works in a car factory.
5. _____ (You) laptop is very expensive.

**** ضمائر الملكية (possessive pronouns) { This book is mine } }**

وتبين ملكية الأشياء وتقع بعد الاسم وهذا الفرق بينها وبين صفات الملكية.

Mine	لي	Yours	لك
His	له	Ours	لنا
Hers	لها	Theirs	لهم
Its	لـ		

Q. Complete the sentence with the possessive pronoun.

1. The bike is _____ : [my mine me]
2. The rings belong to Reem . They are [her hers she]
3. There is a book on your desk. Is it [your you yours]
4. We have a computer. The computer is [we our ours]

Personal Pronouns		Possessive Adjectives and Pronouns	
subject form	object form	possessive adjective	possessive pronoun
I	Me	My	Mine
You	You	Your	Yours
He	Him	His	His
She	Her	Her	Hers
It	It	Its	Its
We	Us	Our	Ours
You	You	Your	Yours
They	Them	Their	Theirs

079 23 97 25 4

3. الفعل verb

*** لا يوجد جملة في اللغة الإنجليزية دون فعل ***

تنقسم الأفعال إلى ثلاثة أقسام :

1. **أفعال رئيسية** : وهي أفعال لها معنى ويمكنك أن تتخيل القيام بها (play, swim, run, sing, think)
2. **أفعال مساعدة** : وهي أفعال ليس لها معنى تستخدم عندما لا يوجد فعل رئيسي أو للنفي والسؤال أو صيغة قاعدة .
3. **أفعال (modals)** : وهي أفعال مساعدة لكنها تحمل معنى واستخدام.

	Be	Do	Have
Present	Is , are, am	Do , does	Has , have
Past	Was, were	Did	had

Study the following sentences and decide if the verb is main or helping .

1. He is a student.
2. We don't study French at school .
3. Does she speak English?
4. She has worked for the government.
5. They have lunch at 3:00 pm.
6. I do my homework.
7. I don't have enough time.

079 23 97 25 4

عدم وجود فعل رئيسي

Be + v ing

Continuous tenses

Be

Be + v 3

Passive voice

+ v inf

Simple present & simple past

Do

+ V 3

Perfect tenses

have

• أشكال الفعل

Infinitive	V1	V2	V3
Be	Is / are / am	Was / were	been
Have	Have / has	Had	had
Do	Do/ does	Did	done
Regular verbs	Play	Played	played
	Work	Worked	worked
Irregular verbs	See	Saw	seen
	Make	Made	made
	Cut	Cut	cut

الأفعال غير المنتظمة || Irregular verbs

كلمات تبقى بنفس الشكل							
V ₁	V ₂	V ₃	المعنى	V ₁	V ₂	V ₃	المعنى
cost	cost	Cost	يكلف	hurt	hurt	hurt	يؤذي
hit	hit	Hit	يضرب	spread	spread	spread	نشر
let	let	Let	يسمح	Bet	bet	bet	يراهن
cut	cut	Cut	يقطع	Put	put	put	يضع
set	set	Set	يضبط	shut	shut	shut	يغلق

كلمات على نمط {ow - ew - own}			
V1	V2	V3	المعنى
Blow	blew	blown	يهجم
Grow	grew	grown	ينمو
Know	knew	known	يعلم
Throw	threw	thrown	يرمي
Draw	drew	drown	يرسم
Fly	flew	flown	يطير

كلمات على نمط {ea - o*e - en}			
V1	V2	V3	المعنى
break	broke	broken	يكسر
speak	spoke	spoken	يتحدث
steal	stole	stolen	يسرق
choose	chose	chosen	يختار
freeze	froze	frozen	يتجمد
wake	woke	woken	يستيقظ

كلمات على نمط o*e - en			
V1	V2	V3	المعنى
Drive	drove	driven	يقود
Ride	rode	ridden	يركب
Rise	rose	risen	يرفع
Write	wrote	written	يكتب
Drive	drove	driven	يقود
Ride	rode	ridden	يركب
swear	swore	sworn	يقسم
wear	wore	worn	يلبس
Tear	tore	torn	يحطم

كلمات على نمط {en}			
V1	V2	V3	المعنى
shake	shook	shaken	يهتز
take	took	taken	يأخذ
eat	ate	eaten	يأكل
give	gave	given	يعطي
fall	fell	fallen	يسقط

كلمات على نمط (*nt)			
V1	V2	V3	المعنى
learn	learnt	learnt	يتعلم
mean	meant	meant	يعني
burn	burnt	burnt	يحرق
lend	lent	Lent	يعير/يقرض
bend	bent	bent	ينحني
spend	spent	spent	ينفق
send	sent	sent	يرسل

كلمات على نمط تشابه الفعل الثاني والثالث			
V1	V2	V3	المعنى
have	had	had	يملك
lose	lost	lost	يفقد / يخسر
win	won	won	يفوز
dig	dug	dug	يحفر
sit	sat	sat	يجلس
shine	shone	shone	يلمع
hold	held	held	يمسك
make	made	made	يعد / يصنع
find	found	found	يجد
hear	heard	heard	يسمع

كلمات على نمط ough			
V1	V2	V3	المعنى
bring	brought	brought	يحضر / يجبر
buy	bought	bought	يشترى
fight	fought	fought	يحارب
think	thought	thought	يفكر / يعتقد
catch	caught	caught	يمسك
teach	taught	tough	يدرس

كلمات على نمط i-a-u			
V1	V2	V3	المعنى
drink	drank	drunk	يشرب
begin	began	begun	يبدأ
ring	rang	rung	يقرق / يرن
sink	sank	sunk	يغرق
sing	sang	sung	يغني
swim	swam	swum	يسبح

V1	V2	V3	المعنى
Get	got	Got	يحصل على
Forget	forgot	forgotten	ينسى
Stand	stood	Stood	يقف
understand	understood	understood	يفهم
Come	came	Come	يأتي
Become	became	become	يصبح

كلمات على نمط (*t)			
V1	V2	V3	المعنى
spell	spelt	spelt	يتهجى
smell	smelt	smelt	يشم
build	built	built	يبني

كلمات على نمط (ay)			
V1	V2	V3	المعنى
pay	paid	paid	يدفع
say	said	said	يقول
lay	laid	laid	يمتد

متفرقات			
eat	ate	eaten	ياكل
see	saw	seen	يرى
run	ran	run	يركض
sell	sold	sold	يبيع
tell	told	told	يخبر
feed	Fed	fed	يطعم
meet	met	met	يقابل

تواصل معنا حتى تحصل على كوكيز الأفعال الشاذة وتكسب الفرصة بربح بطاقة الفصل الأول مجاناً

(Modal verbs) : وهي أفعال مساعدة ؛ لكنها تحمل معاني خاصة بكل واحدة منها

- دائماً تأتي متبوعة بالفعل المجرد *infinitive*
- نستخدم *not* لنفيها ولا داعي لاستخدام فعل مساعد في النفي.
- تقسم إلى *modal 1 & modal 2* وليس بالضرورة أن يكون *modal 2* للماضي.

Modal 1	Modal 2
Can	Could
Will	Would
Shall	Should
May	Might
Must	***
Has to / have to	Had to
***	Ought to

4. الصفات **adjectives** : الصفة هي كلمة تقوم بوصف الاسم أو الضمير.

* غالباً تأتي قبل الاسم إذا كانت ملاصقة له:

A tall girl | a smart student | a fast car | a nice movie | a dangerous game

* وقد تأتي أفعال الحواس لتصف الاسم أو الضمير :

(seems – become – feel – look – smell – taste)

He looks nice – It feels hot – The cake tastes delicious

* وقد تأتي بعد الفعل المساعد (**be**) لتصف الفاعل في الجملة :

The girl is tall | The student is smart | The car is fast | The movie is nice

* الصفات التي تنتهي بـ (**ed**) و (**ing**)

- بعض الصفات تنتهي بـ (**ed**) أو (**ing**) لكن ذلك لا يجعلها ماضي أو مستمر فهي ليست أفعال.

- الصفات التي تنتهي بـ (**ing**) تصف المؤثر (أي الذي سبب الصفة)

- الصفات التي تنتهي بـ (**ed**) تصف المتأثر (أي الذي يشعر بالشعور)

لتوضيح ذلك ادرس الأمثلة الآتية:

The match is boring ,so Sami is bored.

لاحظ في المثال السابق أن المباراة هي المللة لذلك أصبح سامي يشعر بالملل بسببها .

The work is tiring, the employee is tired.

وكذلك في المثال السابق؛ العمل متعب ولذلك فإن الموظف متعب.

The situation is confusing , so I am confused.

وفي المثال الثالث ؛ يظهر أن الموقف محير ولذلك أنا محتار.

5. الأحوال أو الظروف adverbs

الأحوال هي كلمات تقوم بوصف الفعل غالبًا ، لكنها قد تصف الصفة وقد تصف نفسها أحيانًا.

* غالبًا ما تشتق بإضافة (ly) للصفة ويوجد بعض الكلمات الشاذة التي سوف نستعرضها.

slow – slowly / bad – badly / careful – carefully / happy – happily

* ظروف التكرار: *always – usually- often – sometimes – seldom- rarely never*

* ظروف الزمان: *yesterday – tomorrow – now – later – next week – last year*

* ظروف المكان: *here, everywhere, outside, away, around*

* ظروف الدرجات :

Almost, nearly, quite, just, too, enough, hardly, scarcely, completely, very, extremely

صياغة الأحوال Forming adverbs

true → truly

happy → happily (y becomes i and add ly.)

full → fully (after ll and add y is added.)

* بعض الكلمات لا يطرأ عليها أي تغيير بين الصفة والظرف .

Fast – fast / Hard – hard / Late – Late / Early – early / daily – daily / Good - well

1. She plays tennis very (good / well)
2. The match finished very (late / lately)
3. Some snakes are (dangerous / dangerously)
4. They came in (quick / quickly)
5. He is an (awful / awfully) person.
6. You speak English (fluent / fluently)
7. She is a (famous / famously) singer.

6. حروف الجر Prepositions

وهي مجموعة أحرف مهمة جداً وتفيد في تحديد عدة أمور ومن أهمها :
1. حروف الجر لتحديد الاتجاه

(to - in - into - on - onto)

She drove to the store.

2. حروف الجر لتحديد الوقت

(in - on - at - since - for - by - during - (from...to) (from...until) -with -within)

- He reads in the evening.
- She works late on Sundays.

3. حروف الجر لتحديد المكان

in - at - on - over - under - between - below - underneath - near - by - opposite

- Park your bike next to the garage.
- We are at school now.

4. حروف الجر لتحديد العلاقات

"above," "across," "against," "ahead of," "along," "among," "around," "behind,"
"below," "beneath," "beside," "between," "from," "in front of," "inside," "near,"
"off," "out of," "through," "toward," "under," and "within".

- The post office is across the street from the grocery store.
- We will stop at many attractions along the way.

079 23 97 25 4

تحتوي هذه الدوسية على أساس المواد و الطُرق
الصحيحة للدخول لمنهاج التوجيهي على أتم جاهزية و
تمكين كي لا يواجه الطالب أي مشاكل مبنية على عدم
متابعته للمادة في المراحل الدراسية السابقة

جيل 2006



كُل ما تحتاجه